

# SOMMAIRE DU SÉMINAIRE GFAPP - 1

- Quelques réflexions relatives à la place de l'Analyse de Pratique dans la formation des enseignants – Intervention de [Philippe Meirieu](#) en ouverture du séminaire (d'après les notes de Patrick Réhault et Patrick Robo). (01)
- Animer un GAPP, est-ce si simple ? – [Patrick Robo](#) (02)
- Des règles de fonctionnement comme mise en perspective d'un mode de présence aux autres : bienveillance et neutralité – [Marielle Billy](#) (03)
- La prise en compte de la dimension groupale dans l'animation d'un groupe d'Analyse de Pratiques Professionnelles – [Bernard Gouze](#) (04)
- Quelques dilemmes chez l'animateur-formateur en APP – [Francis Kaftel](#) (05)
- En quoi le dispositif d'analyse de pratiques en groupe, et ce qui s'y passe est-il un outil de formation ? Quelles valeurs, quelles compétences ce dispositif permet-il de construire, de conforter, transférables à la fonction de formateur, d'enseignant et à la vie de la classe ? – [Christiane Penarrubia](#) (06)
- Le travail d'animation dans un processus collectif d'explicitation et de problématisation de pratiques – [Monique L'Hostie](#) (07)

## Comment se former à la fonction d'animateur de GAPP

- Comment se former à la fonction d'animateur de GAPP dans l'Académie de Besançon ? – [Anne Mansuy](#) (08) (09)
- Comment se former à la fonction d'animateur de groupe d'analyse de pratiques professionnelles ? "Cadre et style" – [Catherine Semoud](#) (10)
- Former à différentes dimensions dans les compétences d'animation - développer différentes orientations dans l'animation – [Marc Thiébaud](#) (11)
- "Un dispositif de formation à l'animation de groupe d'analyse de pratique entre pairs développé en Suisse" – [Marc Thiébaud](#) (12)
- Présentation d'un groupe de formation à l'APP par la recherche – [Mélanie Tsagouris](#) (13)
- La formation de formateur à l'AP : hypothèses, constats et questions – [Jean-Pierre Lepage](#) (14)
- Heurs et malheurs de l'implicite dans un GAPP – [Claire Beauvais](#) (15)
- 

## Propositions pour la formation de formateurs à l'animation de GAPP

- Quelles compétences pour animer un groupe d'APP ? – [Notes de Séphora Boucena](#) (16)
- Un dispositif de co-formation à distance d'animateurs de groupes d'analyse de pratiques professionnelles... objet de recherche ? – [Patrick Robo](#) (17)

## Bilan d'étape des échanges sur la liste "gfapp@cru.fr" après deux ans d'expérience

- De la place de l'exemple concret dans la liste – [Marielle Billy](#) (18)
- A propos du fonctionnement de notre liste – [Monique L'Hostie](#) (19)
- La liste GFAPP : soutien au développement professionnel ? – [Amaury Daelle](#) (20)
- Compilation des réponses à la question : *En quoi notre "liste" contribue-t-elle à (notre) de la formation professionnelle ?* – [Patrick Robo](#) (21)

## Comment améliorer cette formation à distance et développer des ressources mutualisables ?

- Pourquoi ça marche... cette liste gfapp ? – [Notes de Patrick Robo](#) (22)
- Quelques propositions pour améliorer le fonctionnement de la liste – [Notes de Anne-Claire Maisonnet, Marc Thiébaud et Patrick Robo](#) (23)
- Impressions de fin de séminaire – [Notes de Patrick Robo](#) (24)

